

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете

протокол № 2

от « 30 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

детский сад комбинированного вида № 62

Е.А. Булина

Приказ № 28 от «30» 08 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 62»**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 62» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минтруда от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)» («Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550»), Профессионального стандарта педагога и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад комбинированного вида № 62» (далее - ДОУ).
- 1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности.
- 1.3. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников, независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической деятельности.
- 1.4. Настоящее положение служит целям:
 - Повышение доверия граждан к ДОУ;
 - Установления и обобщения нравственно – этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
 - Содействия укреплению авторитета и обеспечения единых норм поведения педагогических работников ДОУ;
 - Регулирования профессионально – этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
 - Воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.
- 1.5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.
- 1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника ДОУ и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

- 1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника ДОУ поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.
- 1.8. Педагогический работник; осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в ДОУ, вправе изучить содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от заключения Трудового договора.
- 1.9. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым.

2. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью.

- 2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.
- 2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:
 - Законность;
 - Объективность;
 - Компетентность;
 - Независимость;
 - Тщательность;
 - Справедливость;
 - Честность;
 - Гуманность;
 - Демократичность;
 - Профессионализм;
 - Взаимоуважение;
 - Конфиденциальность.
- 2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:
 - Оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;
 - Исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы ДОУ;
 - Исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека, и гражданина определяет основной смысл и содержание деятельности как ДОУ в целом, так и каждого педагогического работника;
 - Осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;
 - Не оказывать предпочтения каким – либо профессиональным или социальным группам, или организациям, быть независимым от

влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

- Исключать действия, связанные с влиянием каких – либо личных, имущественных(финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- Уведомлять администрацию ДОУ обо всех случаях обращения к ним каких – либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- Соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;
- Соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на его профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- Проявлять корректность и внимательность в отношении других участников образовательных отношений;
- Проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- Придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Учреждение социальных функций;
- Принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;
- Быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
- Обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
- Поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;
- Не терять чувство меры и самообладания;
- Соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- Постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;
- Поддерживать порядок на рабочем месте;
- Соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- Ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- Грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- Содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- Логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- Доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- Лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- Уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- Поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения;
- Пренебрежительных отзывов о деятельности своего Учреждения или проведения необоснованные сравнения его с другими Учреждениями;
- Преувеличении своей значимости и профессиональных возможностей;
- Проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- Высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или концессионных групп;
- Резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;
- Грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- Поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не

соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

- 2.6. Педагогическим работникам необходимо принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.
- 2.7. Во время образовательной деятельности и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.
- 2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Учреждения в целом.

3. Обязательства педагогических работников перед воспитанниками.

- 3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с воспитанниками:
 - Признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
 - Сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
 - Стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
 - Выбирают такие методы работы, которые поощряют в детях развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
 - При оценке поведения и достижений воспитанников стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию развития и обучения;
 - Проявляют толерантность;
 - Защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
 - Принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
 - Осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
 - Прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;
 - Вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;
 - Стремятся стать для них положительным примером;

- Применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;
- Гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с воспитанниками педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- Навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- Оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);
- Предвзятой и необъективной оценки их деятельности, и поступков;
- Предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) несовершеннолетних;
- Отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки воспитанников, а также из-за отсутствия времени для объяснения;
- Проводить во время образовательного процесса явную политическую или религиозную агитацию;
- Употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей;
- Курить в помещениях и на территории Учреждения.

4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) несовершеннолетних в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних должны:

- Помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе Учреждения в целом;
- Проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- Выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- Относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

- Высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения, повторять и разъяснять смысл сказанного;
- Начинать общение с приветствия;
- Выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- Разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- Принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних педагогические работники не должны:

- Заставлять их необоснованно долго ожидать приема;
- Перебивать их в грубой форме;
- Проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;
- Разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;
- Разглашать высказанное обучающимися мнение о своих родителях;
- Переносить свое отношение к родителям (законными представителями) несовершеннолетних на оценку личности и достижений их детей.