

Заслушан на собрании трудового коллектива
Протокол № 3 от 15 августа 2022 года



Публичный доклад

МБОУ «ХСОШ №5» (дошкольное структурное подразделение №5)
за 2022-2023 учебный год



Хотьково

2023

1.Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» (дошкольное структурное подразделение №5) находится по адресу: Московская область, Сергиево-Посадский район, г. Хотьково, ул. Калинина, д.2

Здание было введено в эксплуатацию в 1962 году и рассчитано на 11 групп.

В ближайшем окружении находятся культурно-досуговый центр «Елизавета Мамонтова», МБОУ «ХСОШ №5», просветительский центр С.Т.Аксакова, МБОУ «ХСОШ №5» (ДСП №4).

Состав воспитанников

С 01.09.2022 по 31.08.2023 в ДОУ функционировало 9 групп, наполняемость – 206 воспитанников.

С 01.09.2020 по 31.12.2020

Вид группы	Количество групп	Количество воспитанников
Вторая группа раннего возраста	1	27
младшая	2	45
средняя	2	36
старшая	2	47
Подготовительная к школе группа	2	51

Характеристика семей воспитанников ДОУ

Характеристика семей	Количество семей	% воспитанников
Полные семьи	150	73%
Неполные семьи	30	15%
Многодетные семьи	26	12%

1. Информация о режиме работы и программах ДОУ

Режим работы - пятидневный с 7.00 до 19.00

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» (дошкольное структурное подразделение №5) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра,

ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Создает условия для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» (дошкольное структурное подразделение №5), которая сформирована с учетом образовательной программы **«От рождения до школы»** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом особенностей учреждения, региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения, также образовательных потребностей, запросов родителей и педагогов.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является познавательное-речевое развитие воспитанников.

Целью деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» (дошкольное структурное подразделение №5) является:

всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение готовности к школьному обучению

Исходя из поставленных целей, программа строится на следующих педагогических принципах:

- принцип адаптивности, предполагающий создание открытой адаптивной модели воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- принцип развития;

- принцип психологической комфортности, предполагающий психологическую защищенность ребенка, обеспечивающий эмоциональный комфорт.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- ❖ Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;
- ❖ Создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;

- ❖ Гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми, обеспечение преемственности между всеми сферами социального становления.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Реализуемые программы:

№ п/п	Название программы, автор, год издания
Комплексная программа	
1	Программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, В. А. Васильевой. М.: Мозаика-син-тез, 2019 г.
Парциальные программы	
2	«Музыкальные шедевры» под ред. О. П. Радыновой. М.: Владос, 1997г.
3	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (адаптированная) Авдеева Н.Н., Князева Н. Л.
4	«Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева
5	«Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой
6	«Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова
7	«Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова
8	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина
9	«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева
10	«Математические ступеньки» Е.В. Колесникова
11	«Художественное творчество и конструирование» Л.В. Куцакова
12	«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова
13	«Физкультурные занятия в детском саду» под ред. Л.И. Пензулаевой
Коррекционные программы	
14	«Развитие речи дошкольников на логопедическом занятии» под ред. М.Б. Филичевой
15	«Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичева

2. Условия для проведения образовательного процесса

В учреждении созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. В учреждении имеются 11 групповых помещений, оснащенный физкультурно- музыкальный зал (2 шт.), методический кабинет, кабинет музыкального руководителя (2 шт.), кабинет логопеда (2 шт.), медицинский кабинет, изолятор. Оборудование помещений соответствует действующим СанПиnam.



Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям.



Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия (мячи, обручи, скакалки и т.п.).

Кроме того, построение развивающей среды построено на следующих принципах:

- *Принцип обеспечения половых различий.* Предполагает наличие материалов и предметов, стимулирующих деятельность, в процессе которой происходит осознание ребенком принадлежности к определенному полу, возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности
- *Принцип эмоциональной насыщенности и выразительности* рассматривается как способность среды воздействовать на эмоции ребенка. Окружение должно давать ему разнообразные и меняющиеся впечатления, вызывающие эмоциональный отклик, возможность прожить и выразить свои чувства в какой-либо деятельности, побуждать к освоению полюсов «добро — зло», «прекрасно — безобразно» и пр. ориентация на организацию пространства для общения взрослого с ребенком «глаза в глаза», способствующего установлению оптимального контакта с детьми.

Предметно-развивающая среда помещений и миницентров в групповых комнатах

Направление развития	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
	Кабинет	Индивидуальные консультации,	Библиотека нормативно – правовой

заведующего ДОУ	беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями;	документации; - Компьютер, принтер - Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр)
Методический кабинет	- Осуществление методической помощи педагогам; - Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства; - Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства; - Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	- Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. - Опыт работы педагогов. - Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы). - игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки
Кабинет муз.руководителя	- Осуществление методической помощи педагогам; - Индивидуальные консультации - Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	- Библиотека методической литературы по музыкально-художественной деятельности, приобщению к музыкальному искусству - Шкаф, для используемых муз.руководителем пособий, игрушек, атрибутов - Музыкальный центр, аудиокассеты - Театр перчаток, ширма
Кабинет логопеда	- обеспечение условий для оптимального развития детей, в том числе – детей с отклонениями в развитии - создание благоприятного климата обучения и воспитания каждого ребенка в условиях дошкольного учреждения.	1. Зона с зеркалом для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по коррекции звукопроизношения. 2. Зона дидактического и игрового сопровождения. Занимательное игровое обеспечение для логопедических занятий (настольные игры, лото, кубики, игрушки) . Оборудование, способствующее формированию речевого дыхания. Оборудование, способствующее развитию мелкой моторики (обводки, массажные мячики, шнуровки, разрезные картинки, мозаики) . 3. Консультативная зона для работы с родителями и педагогами.

			4. Зона методических материалов и пособий 5. Зона ТСО (ПК с набором обучающих компьютерных программ, диски с программами, логопедическими играми и электронные пособия).
	Музыкально - физкультурный зал	• НОД по музыкальному и физическому воспитанию • Утренняя гимнастика; • Развлечения, тематические, физкультурные досуги; • Театральные представления, праздники; • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей •	• Пианино • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания • Мячи, скакалки, обручи, кегли
	Коридоры ДОУ	• Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	• Стенды для родителей, визитка ДОУ. • Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).
	«Зеленая зона» участка	• Прогулки, наблюдения; • Игровая деятельность; • Самостоятельная двигательная деятельность, • Физкультурное занятие на улице. • Трудовая деятельность на огороде.	• Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. • Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. • Физкультурная площадка. • Огород. Клумбы с цветами.
	Групповые комнаты	• Проведение режимных моментов • Совместная и самостоятельная деятельность • НОД в соответствии с образовательной программой	• Детская мебель для практической деятельности; • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» • Уголок природы, экспериментирования. • Книжный, театрализованный, изоуголок; Физкультурный уголок • Дидактические, настольно-печатные игры. • Конструкторы (напольный, ЛЕГО). • Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
	Спальное помещение	• Дневной сон; Гимнастика после сна	• Спальная мебель
	Приемная комната (раздевалка)	• Информационно-просветительская работа с родителями.	• Информационные стенды для родителей. • Выставки детского творчества.

Физическое развитие	Медицинский кабинет	- Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; - Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Медицинский кабинет
	Микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	- Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный) - Для прыжков (Скакалка короткая) - Для катания, бросания, ловли (Обруч большой, Мяч для мини-баскетбола, Мешочек с грузом большой, малый, Кегли, Кольцеброс - Атрибуты к подвижным и спортивным играм
Познавательно-речевое развитие	Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	- Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями - Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику - Литература природоведческого содержания. - Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные - Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. - Природный и бросовый материал.
	Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	- Дидактические игры - Настольно-печатные игры
	Микроцентр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	- напольный строительный материал; - конструктор «Лего» - пластмассовые кубики; - транспортные игрушки - схемы, иллюстрации отдельных построек (дома, корабли, самолёт и др.
	Микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	- куклы - постельные принадлежности; - посуда: столовая, чайная кухонная; - сумочки;
	Микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	- Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП - Макеты перекрестков, районов города, - Дорожные знаки - Литература о правилах дорожного движения
	Микроцентр «Страна, в которой мы»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература о достопримечательностях г.Хотьково, г.Сергиев-Посад

	живём»	- Воспитание чувства гордости за свою страну, её достижения - Расширение знаний о России, о флаге, гербе, о столице, о гс.праздниках	Макеты гор, прудов, заводов
Художественно-эстетическое развитие	Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	- Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям) - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
	Микроцентр «Театрализованный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	- Ширма - Разные виды театра (би-ба-бо, теневой, настольный, ролевой и др.)
	Микроцентр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
	Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	- Музыкальные инструменты - Предметные картинки «Музыкальные инструменты» - Музыкально-дидактические игры

3. Сведения о кадровом составе учреждения

В 2022-2023 уч.г. учреждение было укомплектовано кадрами на 100 %.

Образовательную работу с детьми вели 23 педагогов: воспитатели, логопеды, музыкальные руководители, старший воспитатель. Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Средний возраст педагогов - 45 лет. Это мобильный, творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, методических рекомендаций, программ.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, мастер-классы.

Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в учреждении имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов. С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги :

- Посещают районные методические объединения
- Проходят курсы повышения квалификации, а также посещают разнонаправленные курсы.
- В межкурсовой период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования. Методический кабинет постоянно пополняется литературой.
- В учреждении проводятся смотры-конкурсы, мастер-классы, семинары-практикумы, что способствует повышению профессионального уровня, развитию творческого потенциала воспитателей.
- Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на методическом объединении.

4. Медицинское обслуживание

Обеспечивается врачом-педиатром из детской поликлиники и медицинской сестрой. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

5. Состояние деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Одной из основных задач является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей.

Для ее реализации в учреждении имеются, на наш взгляд, все необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения со всем необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкально- спортивный зал; медицинский блок; площадки с верандами и оборудованием для развития движения.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, строит свою работу, руководствуясь программой; реализует программу Р. Б. Стеркиной по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физ. нагрузки, закаливании. Проводит совместно диагностику физического состояния, прилагает усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Вся работа учреждения пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка.

Для физического развития детей используем различные формы организации - физического воспитания:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю;
- утреннюю гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- спортивные праздники и развлечения;
- гимнастику после дневного сна

В теплый период года предпочтение отдаем занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в бадминтон, футбол, волейбол, подвижным играм, катанию на велосипеде, самокатах, беговелах. Зимой дети катаются на санках, тюбингах. Занятия стараемся проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Задача каждого педагога - создать условия, при которых ребенок захочет заботиться о своем здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, и укрепить, и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

6. Система работы сотрудничества дошкольного структурного подразделения с семьей и социальными партнёрами.

Преемственность между родителями и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка. В Законе РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными. Поэтому воспитательные отношения семьи и учреждением строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

В учреждении налажен тесный контакт с родителями. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Формы работы с родителями

- Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);
- Различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы);
- Совместные наблюдения за деятельностью ребенка (День открытых дверей);
- Совместные праздники.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте семьей:

- в начале каждого года составляется социологический паспорт групп ДООУ, выявляются социально неблагополучные, незащищенные семьи, семьи "группы риска";
- в начале каждого года проводится анкетирование родителей, с учетом данного анкетирования составляется план работы с родителями на год;
- в конце каждого года проводится мониторинг удовлетворения родителями деятельностью ДООУ и при анализе данной деятельности оформляется проект плана работы с родителями на следующий учебный год.

Для реализации права участия родителей в воспитательно-образовательном процессе организован родительский комитет учреждения.

Взаимодействие с другими учреждениями.

МБОУ «ХСОШ №5» (ДСП №5) укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями:

- Учебно-методический центр образования г.Сергиев-Посад
- МБУ ДО ДШИ №2 г.Хотьково
- ГБУЗ МО «Сеогиево-Посадская районная больница»
- МБУК «Центр Елизаветы Мамонтовой»
- МБОУ «ХСОШ №5»
- МБОУ «ХСОШ №5» (ДСП 4)

7. Результаты образовательной деятельности

В 2022-2023 уч.году перед педагогами стояли следующие цели и задачи:

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжение работы по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края. Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Формирование профессионального мастерства педагогов, посредством применения новых педагогических и информационных технологий в соответствии ФГОС ДО.

В 2022-2023 уч.г. в ДООУ успешно прошли процедуру аттестации 2 педагога (высшая кв. категория). Курсы ПК прошли 14 педагогов. Педагоги ДООУ принимали участие в работе РМО по плану УМЦО. 2 педагога прошли исследование профессиональных компетенций педагогических работников Московской области в АСОУ г. Москва.

В декабре 2022 года воспитатель высшей кв. категории Нуждина Ю.М. принимала участие в XX Московских областных образовательных Рождественских чтениях (доклад «Чтобы верить в добро, надо начать делать его»).



В течение учебного года для педагогов МБОУ «ХСОШ №5» (ДСП №5) проходил годичный семинар по теме «История моего города», приуроченный к 75-летию г.Хотьково.



7 апреля 2023 года прошел спортивный праздник для детей подготовительных групп, посвященный Дню здоровья, среди воспитанников ДОУ №72 и ДОУ №62 (место проведения МБДОУ №72). Наша команда заняла 2 место.





Наши воспитанники приняли участие в :

- выставке осенних поделок



- муниципальном конкурсе детских рисунков «Безопасные дороги детям»



- муниципальном фотоконкурсе «В целом мире торжество – наступает Рождество»



- муниципальном конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку «Ёлочка красавица»
- Всероссийском уроке «Эколята-молодые защитники природы»



В течение года продолжалась работа над проектом «Клумба Мира»- посадка многолетников, изготовление и приобретение садовых фигурок.



В ДОУ стало традицией проводить:
-День матери



-Масленицу



- 8 Марта



-праздник рисунка на асфальте



-праздник Лета



- спортивные досуги





-праздники «Здравствуй, осень», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «К нам весна шагает!»



- тематические занятия к 9 Мая, возложение цветов к памятнику павшим воинам





- выпускные утренники в подготовительных к школе группах (в мае 2023 года выпуски прошли в 5 и 10 группах)





В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов дошкольного учреждения можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня.