

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПЛАН-ГРАФИК (ДОРОЖНАЯКАРТА)

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Планируемые результаты
Обеспечение непрерывной профессиональной подготовки и повышения педагогической компетентности, в том числе в сфере современных образовательных технологий, ИКТ	2023-2026	Руководитель структурного подразделения старший воспитатель, педагоги	Повышение качества образования
Изменение содержания образования в соответствии	2023-2026	Руководитель структурного подразделения старший	Корректировка Образовательной и адаптированных программ в соответствии с

современными требованиями		воспитатель, педагоги	изменениями содержания образования и современными требованиями
---------------------------	--	-----------------------	--

Задача 2. «Обеспечение развития системы управления качеством образования и оценки качества образования»

Совершенствование процесса реализации ФГОС ДО и контроля за этим процессом	2023-2026	Руководитель структурного подразделения старший воспитатель, педагоги	Разработка инструмента оценочных процедур реализации ФОП и АОП
Повышение доступности и вариативности качественного образования на уровне дошкольного образования	2023-2026	Руководитель структурного подразделения старший воспитатель, педагоги	Расширение спектра дополнительного образования детей и взрослых

Задача 2. «Обеспечение развития системы управления качеством образования и оценки качества образования»

Повышение доступности и вариативности качественного образования на уровне дошкольного образования	2023-2026	Руководитель структурного подразделения старший воспитатель, педагоги	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг
Внедрение новых образовательных стандартов и требований	2023-2026	Руководитель структурного подразделения старший воспитатель, педагоги	Непрерывное повышение профессиональной подготовки сотрудников
Повышение результатов внешних экспертных оценок на уровне дошкольного образования	2023-2026	Руководитель структурного подразделения старший воспитатель, педагоги	Система оценки качества образования на уровне дошкольного образования
Задача 3. «Создание механизмов реализации профессионального роста педагога»			

Разработка и внедрение сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров инновационных форм работы с педагогами	2023-2026	Руководитель структурного подразделения старший воспитатель, педагоги	Модель методического сопровождения педагогов
Внедрение новых образовательных стандартов и требований	2023-2026	Руководитель структурного подразделения	Непрерывное повышение профессиональной подготовки сотрудников
Повышение результатов внешних экспертных оценок на уровне дошкольного образования	2023-2026	Старший воспитатель, педагоги	Система оценки качества образования на уровне дошкольного образования

Разработка и внедрение сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров инновационных форм работы с педагогами	2023-2026	Руководитель структурного подразделения	Доступность новейшей информации для педагогического сообщества
Поддержка института наставничества	2023-2026	Старший воспитатель, педагоги	Модель работы с молодыми специалистами и Начинающими педагогами

Задача 4. «Интегрирование воспитательной деятельности в систему образования»

Формирование нравственных ориентиров и патриотическое воспитание дошкольников	2023-2026	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель, педагоги	Современная модель нравственно-патриотического воспитания
Формирование предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников	2023-2026	Заведующий	Введение нового курса в образовательную программу ОУ
Внедрение современных технологий воспитания	2023-2026	Старший воспитатель, педагоги	Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов

Развитие взаимодействия с КДЦ «Дубрава», музей А.Меня и библиотекой по преемственности воспитательных технологий и методик.	2023-2026	Руководитель структурного подразделения	Развитие системы сетевого взаимодействия
Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов	2023-2026	Старший воспитатель, педагоги	Повышение качества образования и востребованности ОУ, как образовательной организации. Улучшение материально-технического обеспечения.

Задача 5. «Создание условий для развития современной образовательной среды»

Создание комфортной и безопасной, доступной среды	2023-2026	Руководитель структурного подразделения	Обеспечение всех требований к безопасной среде ОУ
Использование современных здоровьесберегающих технологий и расширение возможностей для занятий физической культурой и играми с элементами спорта	2023-2026	старший воспитатель, педагоги	ЗОЖ
Оформление внегруппового пространства для предоставления возможностей проявления детской инициативы и самостоятельности	2023-2026	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель, педагоги	Проявление детских активностей
Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с ОВЗ и семей с детьми раннего возраста	2023-2026	Руководитель структурного подразделения	Совершенствование работы ППС и ППК
Задача 6. «Создание условий для внедрения оптимальных механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения системы образования»			
Развитие общественно-государственного управления в ОУ	2023-2026	Руководитель структурного подразделения	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением
Совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития в системе образования, в том числе на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и обмена опытом	2023-2026	Руководитель структурного подразделения	Система сетевого взаимодействия
Развитие и систематизация дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса, направленное на доступность и комфортность взаимодействия.	2023-2026	Руководитель структурного подразделения	Система дистанционного взаимодействия
Задача 7. «Развитие цифровой образовательной среды»			

Информатизация образовательного процесса: активное включение ИКТ в образовательный процесс; совершенствование работы сайта	2023-2026	Руководитель структурного подразделения	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса; Своевременное пополнение и обновление информации на сайте ДОУ; Информационная открытость образовательного процесса ОУ.
--	-----------	---	---

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ

Проект	Цель	Задачи
Проект «Переход на Федеральные образовательные программы дошкольного образования»	Обеспечение успешного перехода на Федеральные образовательные программы дошкольного образования.	— Создать рабочую группу для координации действий коллектива. — Организовать изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОПДО (ФАОПДО) педагогическим коллективом. — Внести коррективы в нормативно-правовую базу ОУ (локальные акты, касающиеся вопросов реализации АООПДО) — Привести ОП и АООП ОУ в соответствии с ФОПДО (ФАОПДО) — Организовать обсуждение ОП и АООП ОУ в соответствии с ФОПДО (ФАОПДО) с родительской общественностью — Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОПДО (ФАОПДО) — Определить возможные психологические риски и способы их профилактики, расширить и частично обновить психодиагностический инструментарий на основе запросов и современных достижений психологической науки. — Внести изменения в развивающую предметно-пространственную среду помещений ОУ.

Проблема, на решение которой направлен проект	Федеральная образовательная программа дошкольного образования - это норматив, который был разработан с целью реализации нескольких функций: создать единое федеральное образовательное пространство для воспитания и развития дошкольников; обеспечить детям и родителям равные и качественные условия дошкольного образования на всей территории России; создать единое ядро содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, а также воспитает в них тягу и любовь к истории и культуре своей страны, малой родины и семьи; воспитывать и развивать ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями. Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования и планируемые результаты освоения образовательной программы. Поэтому содержание и планируемые результаты образовательной программы каждого детского сада должны быть не ниже тех, которые предусматривает ФОП ДО (п. 6 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). В статье 12: а) в части 6 слова "с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования" заменить словами "соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования", дополнить предложением следующего содержания: "Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.". Главная особенность документа он позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.
Цель проекта	Обеспечение успешного перехода на Федеральные образовательные программы дошкольного образования.
Задачи проекта	1. Создать рабочую группу для координации действий коллектива. 2. Организовать изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО (ФАОПДО) педагогическим коллективом. 3. Внести коррективы в нормативно-правовую базу ОУ (локальные акты, касающиеся вопросов реализации АООПДО) 4. Привести ОП и АОПМ ОУ в соответствии с ФОПДО (ФАОПДО) 5. Организовать обсуждение ОП и АОПМ ОУ в соответствии с ФОП ДО (ФАОПДО) с родительской общественностью 6. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОПДО (ФАОП ДО) 7. Определить возможные психологические риски и способы их профилактики, расширить и частично обновить психодиагностический инструментарий на основе запросов и современных достижений психологической науки. 8. Внести изменения в развивающую предметно-пространственную среду помещений ОУ.
Руководитель проектной деятельности	Хапугина Е.Г – руководитель структурного подразделения

Мероприятия	Срок	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Проект «Переход на Федеральные образовательные программы дошкольного образования».				
Создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий коллектива, отвечающего за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение	2023	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель	Без финансирования	Осмыслено педагогическими работниками содержание ФОП ДО (ФАОП ДО) и определен уровень готовности ОУ к ее внедрению
Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОПДО (ФАОПДО)	2023	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель	Без финансирования	Учет педагогами в проектировании и реализации работы с детьми стратегических задач системы образования РФ
Организация изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО (ФАОП ДО)	2023	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель Рабочая группа	Без финансирования	
Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФОП ДО (ФАОП ДО) (при ИМЦ,	2023	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель	Без финансирования	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников в области организации
Обеспечение участие членов рабочей группы в семинарах, конференциях и других мероприятиях о введении ФОП ДО (ФАОП	2023	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель	Без финансирования	
Утверждение плана работы по введению ФОП ДО (ФАОПДО)	2023	Руководитель структурного подразделения	Без финансирования	Внесены коррективы в нормативно правовую базу ДОУ
Организация обсуждения ФОП ДО (ФАОП ДО) процесса приведения АООП ДО в соответствии с ФОПДО (ФАОПДО)	2023	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель Рабочая группа	Без финансирования	Определены возможные психологические риски и способы их профилактики, расширен и частично

Определение УМК (Учебно-методических пособий), образовательных технологий, используемых образовательном процессе в	2023	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель Рабочая группа	Без финансирования	
--	------	---	--------------------	--

Определение оптимальной модели организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающей реализацию	2023	Старший воспитатель Рабочая группа	Без финансирования	
Определение результатов освоение ФОП ДО (ФАОП ДО) дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО.	2023	Старший воспитатель Рабочая группа	Без финансирования	
Разработка АООП ДО в соответствии с ФОП ДО (ФАОП ДО), подготовка проекта АООП ДО к общественному обсуждению	2023	Старший воспитатель Рабочая группа	Без финансирования	Разработана ОП и АООП в соответствии с ФОП ДО (ФАОПДО)
Приведение нормативной базы ДОУ в соответствие с требованиями ФОП ДО (ФАОП ДО)	2023	Руководитель структурного подразделения Старший воспитатель Рабочая группа	Без финансирования	Внесены коррективы в нормативно правовую базу ДОУ (изменены локальные акты, касающиеся вопросов реализации ОП и АООП ДО)
Расчет потребностей в расходах образовательного учреждения в условиях реализации ФОПДО (ФАОПДО)	2023	Руководитель структурного подразделения завхоз	Без финансирования	Внесены коррективы в нормативноправовую базу ДОУ (изменены локальные акты, касающиеся вопросов реализации ОП и АООП ДО)
Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующих установление заработной	2023	Руководитель структурного подразделения завхоз	Без финансирования	
Приведение в соответствие с требованиями ФОП ДО (ФАОП ДО) и новыми квалификационными характеристиками	2023	Руководитель структурного подразделения завхоз	Без финансирования	
Размещение информации о ходе подготовки к введению ФОП ДО (ФАОП ДО) на сайте дошкольного учреждения	2023	Старший воспитатель	Без финансирования	Родители (законные представители) ознакомлены с новой ОП и АООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО (ФАОПДО)
Внесение информации о ходе подготовки к введению ФОП ДО (ФАОП ДО) в самоанализ ДОУ	2023	Старший воспитатель Рабочая группа	Без финансирования	Внесены коррективы в нормативно правовую базу ДОУ (изменены локальные акты, касающиеся вопросов реализации ОП и АООП ДО)

Осуществление повышения квалификации всех воспитателей и специалистов	2023	Старший воспитатель Рабочая группа	Без финансирования	Повышена профессиональная компетентность педагогических работников в области организации
Методическое обеспечение Методического кабинета как информационного центра по подготовке к введению ФОПДО (ФАОПДО)	2023	Руководитель структурного подразделения завхоз Старший воспитатель	Без финансирования	образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОПДО (ФАОПДО)
Обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФОПДО (ФАОПДО)	2023	Заведующий Зам.заведующего по АХЧ Старший воспитатель	Без финансирования	Образовательная работа в ОУ построена системно с учетом реализации ФОПДО (ФАОПДО)
Укрепление материально-технической базы ДОУ	2023	Заведующий Зам.заведующего по АХЧ Старший воспитатель	Без финансирования	

Проект «Комфортная безопасная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания современного безопасного образовательного пространства. Задачи: - продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами; - укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности; - модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.	
Актуальность:	Увеличение заболеваемости дошкольников, увеличение количества детей, поступающих в ДОУ имеющих 2-3 группы здоровья и часто болеющих, необходимость цифровизации образовательной среды и одновременно безопасного пребывания воспитанников в ДОУ
Краткое описание замысла	Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в условиях ДОУ.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1	Разработка программы «БЕЗОПАСНОСТЬ»	2023
2	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения	2023 – 2024
3	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	2023 – 2024
4	Формирование системы оптимального использования здоровьесберегающих технологий в образовательном-воспитательном процессе	2023 – 2024
5	Поощрение сдачи норм ГТО всех участников образовательного процесса	2023 - 2026
6	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях, слётах физкультурно-оздоровительной направленности	2023 - 2026
7	Проведение спортивных праздников, развлечений и соревнований в ДОУ	2023 - 2026
8	Организация совместного проведения с родителями валеологических и туристических походов	2023 - 2026
9	Наглядно-информационная работа (сайт, оформление информационных стендов для родителей)	2023 - 2026
10	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы)	2023 - 2026
11	Создание системы эффективного контроля здоровья ребенка в ДОУ.	2023 - 2026

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и участие в проекте
Рабочая проектная группа	Разработка методико-диагностических материалов, организация консультаций, педсоветов по современным технологиям, презентаций
Руководитель проектной группы	Старший воспитатель Большакова А.С

РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ФОРМЫ ЕГО ПРЕЗЕНТАЦИИ

Разработка эффективной программы «БЕЗОПАСНОСТЬ» к 2024 году. Снижение уровня заболеваемости детей на 10%. Повышение педагогического мастерства воспитателей в вопросах использования здоровьесберегающих технологий. Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка,	Документ Показатели здоровья Положительная динамика здоровьесбережения, отсутствие травматизма Результаты анкетирования родителей
укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни. Осуществляется распространение педагогического опыта	Открытые мероприятия, публикации, информирование общественности на сайте ОУ

ПРОЕКТ: «Я – человек. Я – гражданин. Я – личность!»

Цель: Совершенствовать воспитательную систему, направленную на формирование воспитательной деятельности, способствующей «всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, уважения к старшим», способной к творчеству и самоопределению, отвечающей требованиям современного общества. **Задачи:**

- создание социально-психологических условий для развития личности детей и их успешности воспитания;
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей Малой Родины;
- выработка готовности к самостоятельной жизни и труду, подготовка к трудовой деятельности; - поддержание и укрепление традиций ОУ, способствующих развитию детского коллектива, создание совместных проектов, участия в различных конкурсах и акциях; - совершенствование системы взаимодействия с родителями;
- совершенствование методического мастерства педагога, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания
- совершенствование системы работы с одарёнными детьми;
- совершенствование работы с детьми группы риска, детьми с ОВЗ.

Организация воспитательной работы осуществляется по следующим направлениям:

- «Я- гражданин». Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- «Я – человек». Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие,

ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, духовно-нравственное развитие личности);

- «Я и природа». Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- «Я и труд». Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни.
- «Я и здоровье». Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. (ценности: уважение родителей; забота о старших и младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое).
- «Я и культура». Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Актуальность:	Каждое новое время ставит новые задачи перед педагогами. Мы живем во время подмены нравственных ценностей. В этих условиях педагоги должны найти нравственные силы, знание, мудрость, ту педагогическую теорию, которые помогут осуществить задачу нравственного воспитания подрастающего поколения, раскрыть её духовные качества, развить нравственные чувства, привить навыки борьбы со злом, умение сделать правильный выбор, нравственные самоопределения. Наша концепция воспитания «Идти дорогою добра» предполагает создание в детском саду условий для развития личности ребёнка, т. е. создание системы отношений, помогающих ребёнку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.
Краткое описание замысла	Систематизация работы по всем направлениям воспитания с интеграцией в образовательную систему ОУ.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

	Повышение квалификации педагогических работников ОУ по вопросам реализации рабочей программы воспитания, являющейся частью образовательной программы ОУ	2023
	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничеству с родителями по вопросам воспитания детей	2023 – 2026

	Разработка и реализация комплексно-тематического планирования воспитательной работы в соответствии с федеральными требованиями.	2023 - 2026
	Разработка и реализация мероприятий совместных с родителями воспитанников и межгрупповых мероприятий .	2023 - 2026
	Создание дидактического и методического пространства для реализации программы воспитания с учетом возрастных характеристик детей.	2023 - 2026
	Участие в конкурсах, викторинах, фестивалях разного уровня	2023 - 2026
	Проведение мероприятий в ОУ с участием родителей	2023 - 2026
	Наглядно-информационная работа (сайт, оформление информационных стендов для родителей и др.	2023 - 2026
	Поддержка и мотивация воспитательной деятельности педагогов	2023 - 2026

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и участие в проекте
Рабочая проектная группа	Разработка КТП, методико-диагностических материалов, организация мастер-классов, консультаций, педсоветов по современным технологиям
Руководители проектной группы	Старший воспитатель Большакова А.С

РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ФОРМЫ ЕГО ПРЕЗЕНТАЦИИ

Созданы условия для реализации рабочей программы воспитания Повышено педагогическое мастерство воспитателей в вопросах использования современных воспитательных методик, технологий и практик в воспитании детей. Установлено конструктивное сотрудничество с родителями воспитанников Осуществляется распространение педагогического опыта	Результаты контроля Показатели квалификации педагогов Результаты анкетирования родителей Открытые мероприятия, публикации, информирование общественности на сайте ОУ
--	---

ПРОЕКТ: «Компетентный педагог»

Цель: Обеспечить внедрение в образовательную систему ОУ современных стандартов качества образования, инструментов

его независимой оценки, обновления содержания и воспитательно-образовательных технологий; Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений. Задачи:

- ×направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- × повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- ×совершенствовать систему наставничества;
- ×стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- × повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- × организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

Актуальность:	На сегодняшний день проблема переподготовки и повышения квалификации педагогических работников ДОУ является одной из самых актуальных в дошкольном образовании. Основу педагогического коллектива ДОУ составляют специалисты, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, организации РППС, избегание инноваций, профессиональное выгорание. Не все педагоги мотивированы на результат своей деятельности. Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной программы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы. XXI век – это век информационного общества. Научно- технический прогресс диктует новые требования к содержанию и организации образовательного процесса, в том числе и в дошкольном образовании. Появляются новые технологии и средства информатизации. Во всех сферах человеческой деятельности и ребенка в частности компьютер выступает не только как мощное технологическое средство, но и как средство его самореализации, как инструмент творчества, стимулирующий человека лучше познать себя, полнее открыть свои способности, проявить свою индивидуальность. Широкое использование информационных технологий в самых различных сферах деятельности человека диктует необходимость наискорейшего ознакомления с ними, начиная с ранних этапов обучения и познания.
Краткое описание замысла	Повышение мотивации педагогических работников к улучшению своего профессионального уровня, к непрерывному образованию, используя систему наставничества Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ при
	реализации управленческих, организационных и образовательных задач.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

	. Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2023
	Корректировка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей Проведение самоанализа	2023 – 2024
	Составление и корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2023 – 2024
	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2023 – 2024
	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2023 – 2024
	Методическое сопровождение молодых специалистов и малоопытных педагогов	2023 - 2026
	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2023 - 2026
	Создание единой информационной среды	2023 - 2026
	Создание рабочей группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2023 - 2026
10	Электронное сопровождение документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов, сопровождение сайта ОУ т.д.)	2023 - 2026
11	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах. Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2023 - 2026
12	Организация эффективного сетевого взаимодействия.	2023 - 2026
13	Оснащение необходимым оборудованием рабочие места педагогов	2023 - 2026
14	Совершенствование сайта ОУ (выход на обратную связь)	2023 - 2026
15	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2023 - 2026

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и участие в проекте
Рабочая проектная группа, педагоги-наставники	Разработка мониторинга профессиональных качеств педагогов, организация мастер-классов, консультаций, педсоветов по повышению профессиональных компетенций педагогов ОУ
Руководители проектной группы	Руководитель структурного подразделения Хапугина Е.Г
	Старший воспитатель Большакова А.С

РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ФОРМЫ ЕГО ПРЕЗЕНТАЦИИ

ПРОЕКТ: «Содружество – содействие - сотворчество»

Цель: Повышение качества образования в ОУ через увеличение разнообразия форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта.

Задачи:

- Вовлекать родителей в образовательную, спортивно оздоровительную и проектную деятельность воспитанников.
- Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями образования и культуры.
- Разработать совместные проекты учреждениями образования и культуры.

Актуальность:	Большинство родителей первоначально не готовы к адекватному взаимодействию и взаимопониманию, в силу того, что их взгляд на собственного ребенка и его перспективы не совпадают с оценками специалистов и педагогов. Поэтому возникла идея разработать инновационный проект для профилактической и консультационной работы с родителями и педагогами.
----------------------	---

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении. Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников. Сопровождение сайта. Подготовка методических рекомендаций по использованию обновленной документации. Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий. Презентации о мероприятиях ОУ и опыте работы педагогов..	Анализ мониторинга Показатели квалификации педагогов Портфолио педагогов, личные сайты Результаты анкетирования родителей Открытые мероприятия, публикации, информирование общественности на сайте ОУ
---	--

Краткое описание замысла	Установление содержательного сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей
---------------------------------	--

.Функционирование консультационного пункта в ОУ	2023 - 2026
Разработка методических материалов семейного клуба «Семь Я»	2023 - 2026
Организация семейных гостиных «Дружат взрослые и дети»	2023 - 2026
Организация работы родительского клуба «Семья»	2023 - 2026
Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2023 - 2026

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИПРОЕКТА

Члены проектной группы	Функционал и участие в проекте
Рабочаяпроектная группа	Разработка локальных актов ДОУ, проведение общих родительских собраний, педсоветов, коллектива, общих собраний совещаний
Руководители проектной группы	Руководитель структурного подразделения Хапугина Е.Г Старший воспитатель Большакова А.С

РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИПРОЕКТА И ФОРМЫ ЕГО ПРЕЗЕНТАЦИИ

Повышение компетентности педагогов родителей, активное участие родителей в управлении и образовательном процессе.	Анализ мониторинга Результаты анкетирования родителей Открытые мероприятия, публикации, общественности на сайте ОУ
---	---